

级读书活动中,她逐渐受到感染并爱上了阅读。她申请加入东源中学绿岸文学社和绿岸读书协会后,整天沉迷在书籍的世界里,读了大量的文学名著,写了大量的读书笔记,多次在读书沙龙中交流读书心得。慢慢地,她的人生观和世界观发生了转变。她热爱生活,感恩老师,热心公益事业,被选为绿岸文学社社刊的主编。后来被评为广东省朝阳工程“读书活动先进个人”,并于2004年考入肇庆学院音乐教育系,2008年本科毕业后回母校任教。现在已经成长为我县的骨干教师,辅导的“天籁之音”民乐团多次在河源市中小学艺术展演中获得器乐类一等奖。

这几年推动读书活动的经历,使我进一步坚信,书籍的作用是不可替代的。只要有给孩子们阅读的书籍,就可以将孩子们引领到明亮的、开阔的、高尚的智力世界,让孩子们过上富有情趣的、丰富的、充实的青春生活。否则,一切的说教都是苍白无力、令人厌烦的。

当然,这一切都取决于教师自身是否真正热爱阅读,并愿意为之付出热情和心血。

真正的教师必是读书爱好者

要把每一个学生都领进书籍的世界,培养起对书的酷爱,使书籍成为学生智力生活的指路明星——这些都取决于教师,取决于书籍在教师本人的精神生活中占有何种地位。因此,教师首先要做一个爱书人、读书人。因为,“真正的教师必是读书爱好者:这是我校集体生活的一条金科玉律,而且已经成为一种传统”。(《帕夫雷什中学》)

帕夫雷什中学共有35名教师,其中25名有高等教育程度的教师中,有12人是在该校任教后修完师范学院或大学函授课程的;在不具备高等教育学历的教师中,有6位教师正在参加高等教育的函授学习。就是这样一群学历起点并不高的教师们,以强烈的求知欲和

高涨的读书热情,积极藏书、读书。据《全体教师团结一致是教育教学工作成功的保证》一章所介绍:全校教师的私人藏书有4.9万册,如文学教师B.T.达拉甘的私人藏书有1000多册,苏霍姆林斯基和A.H.苏霍姆林斯卡娅的藏书甚至达1.95万册;学校订阅有供教师阅读的学术性刊物《哲学问题》《自然》等;每个教师都订有几种杂志和几份报纸,彼此间还互相交换;教师集体经常围绕H.C.卢金的《少年心理学》等著作展开激烈讨论;学校教师每月两次向同事作《社会生活与道德教育》《人的心理病态偏差》等学术问题讲演。

毫无疑问,正是热爱读书的苏霍姆林斯基,倡导并实践着“真正的教师必是爱书者”的金科玉律;正是这群乐于分享的教师们,继承、发扬着这种爱好读书的优良传统;正是这种热爱读书的优良传统,为帕夫雷什中学打造了一支业务精良、高素质的教师队伍,并将帕夫雷什中学推上了世界名校的行列。

我之所以坚信这一点,是因为我也和帕夫雷什中学的许多老师一样,因为阅读而逐渐成长起来。1999年,当我告别山村学校跨入县重点高中东源中学的校门时,质疑之声不绝于耳。有的说:“她只读过中师,连高中都没读过,怎么会教高中呢?”有的说:“连大学的门都没跨进去,就来教高中,真好笑!”……面对质疑和嘲笑,我默默地拿起了教育书籍。是《中学语文教学参考》《语文教学通讯》等语文期刊,让我了解了最前沿的中学语文教学教研动态,大胆尝试了许多备受学生欢迎的、敢于创新的课例;是《魏书生文选》《李吉林情境教学法》等教育专著,引导我勇敢地实践六步教学法、情境教学法、问题教学法……那段时间,我日夜沉迷在书籍的世界里:备课时,要查阅很多的书籍资料,这样的课才能更加的丰盈、灵动;课余时间,不管是吃饭还是睡觉前,甚至在厕所里,我无一不

是手捧书籍,默默记诵,孜孜不倦,这样的生活才更加充实、快乐。

我要感谢书籍。正是对书籍的迷恋,使我迅速成长为一名合格的高中语文老师,并先后被任命为文学社负责人、年级备课组长、我县第一个课题研究“作文三步法教学实验”的负责人,直至后来成为县中学语文教研员。

正是基于读书促我成长的历程,所以任职语文教研员十年来,我坚持制定读书活动方案,组织教师“读一本好书”征文活动、演讲活动,评选“读书活动优秀辅导老师”,努力推进教师读书活动。于是,在东源县渐渐涌现出一批热爱读书的教师。

让学生生活在书籍的世界里

苏霍姆林斯基在帕夫雷什中学工作了33年,其中任职校长26年。33年来,他悉心观察学校发生的人和事,经过认真的分析、总结,他发现,教育的全部问题都可以归结于阅读问题。

“为什么有些学生在童年时期聪明伶俐、理解力强、勤学好问,而到了少年时期,却变得智力下降,对知识态度冷漠,头脑不灵活了呢?就是因为他们不会阅读!”(《给教师的建议》)

“因此,必须教给学生读书,教他在读书的同时认识自己,教他从书籍里受到教育,并且生活在书籍的世界里。”(《给教师的建议》)

“所谓生活在书籍的世界里,这不仅是指规规矩矩、认真地地完成功课。一个人可能以不坏的、甚至是优秀的成绩从学校毕业,但他可能完全不知道什么是智力生活的世界,没有体验过与书籍交往的巨大乐趣。所谓生活在书籍的世界里,这是指去接触最妙的文化领域,体验到一个深知文化财富的真正价值的人是多么胸襟宽阔。”(《给教师的建议》)

在经过这般严密的观察、思考之后,关于如何办好帕夫雷什中学这样一